

اكتشاف حالة جديدة في الذاكرة قد تساعد في تفسير اضطرابات التعلم والدماغ



علم وطب الأعصاب

اكتشاف حالة جديدة في الذاكرة قد تساعد في تفسير اضطرابات التعلم والدماغ



www.nasainarabic.net

@NasalnArabic NasalnArabic NasalnArabic NasalnArabic NasalnArabic



سلط علماء الذاكرة الضوء على حالة انتقالية في الذاكرة عند البشر.

من المعروف أن الذكريات الجديدة (كاسم شخص التقيت معه للتو، على سبيل المثال) تحفظها الذاكرة لثواني فيما يسمى بالذاكرة العاملة **working memory**، وخلال ذلك تستمر الخلايا العصبية للدماغ في عملها. فإذا كان الشخص مهماً بالنسبة لك فسيدخل اسمه في الذاكرة طويلة الأمد في غضون أيام وتحفظ به وصلات عصبية تتغير عند حفظه إلى الأبد، لكن، أين يمكن الاسم بعد ترك الذاكرة العاملة الاعتيادية وقبل وصوله إلى الذاكرة طويلة الأمد ويصبح جزءاً لا يتجزأ منها؟

في دورية ساينس **Science**، يظهر فريق بحثي أنه يمكن إحياء ذكريات من هذه "المرحلة الانتقالية"، وتشير نتائجهم إلى نموذج جديد من الذاكرة العاملة، ويسمونه الذاكرة طويلة الأمد الترتيبية **prioritized long-term memory** والتي لا تحتاج إلى تصاعد في النشاط العصبي حتى تعمل، وتؤكد هذه الدراسة ما وجدته دراسة أخرى مؤخراً، وهو أنه يمكن للمعلومات بطريقة ما أن تبقى بين المشابك العصبية التي تربط بين الخلايا العصبية حتى بعد تلاشي الذاكرة العاملة المألوفة.

يقول جيفري وودمان **Geoffrey Woodman** عالم في الأعصاب الإدراكية في جامعة فاندربيلت في ناشفيل **Vanderbilt University in Nashville**، والذي لم يشارك في العمل: "إن هذه نتيجة أساسية حقاً، فهي كالمادة المظلمة في الذاكرة ومن الصعب حقاً رؤيتها أو قياسها بطريقة واضحة، لكنها يجب أن تكون موجودة، وإلا ستلاشي الذكريات بعيداً".

في البداية، كان لدى عالم الأعصاب الإدراكي ناثان روس **Nathan Rose** وزملاؤه في جامعة ويسكونسن (**UW**) في ماديسون **the University of Wisconsin (UW) in Madison**، أشخاص يشاهدون سلسلة من الصفحات الالكترونية تظهر وجوهاً وكلمات ونقاطاً متحركة في اتجاه واحد، فتتبعوا النشاط العصبي الناتج باستخدام التصوير بالرنين المغناطيسي الوظيفي (**fMRI**)، وبمساعدة خوارزمية في التعلم الآلي **machine learning algorithm**، استطاعوا تصنيف نشاط الدماغ المرتبط بكل عنصر ظهر للمشاركين، ثم عرضت العناصر على الأشخاص في أزواج (كلمة ووجه، على سبيل المثال) ولكنهم أعطوا معلومات مسبقة بأن الأفضل أن يركزوا على عنصر واحد فقط [1].

في البداية، ظهرت الإشارات الدماغية الخاصة بالعنصرين مع بعضها، وذلك بحسب ما ظهر على جهاز تخطيط كهربية الدماغ (**EEG**)، ولكن النشاط العصبي للعنصر الذي لم يلمح إليه العلماء (العنصر غير الملمح إليه) انخفض إلى المستوى البدئي له، وكأن الشخص قد نسيه، أما الإشارات الدماغية الخاصة بالعنصر الملمح إليه فقد بقيت، ما يعني أن هذا العنصر لا يزال في الذاكرة العاملة. ولكن الأشخاص كانوا قادرين على استذكار العنصر غير الملمح إليه عندما طلب إليهم ذلك بعد بضع ثوان.

تحول روس مع زملائه إلى التحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة، وهي طريقة غير باضعة تستخدم المجالات المغناطيسية المتغيرة بسرعة لإيصال نبضة تيار كهربائي إلى الدماغ. طلب الباحثون من الأشخاص القيام بنفس المهمة ذات التلميح.

ثم أرسلوا نبضة من التحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة بعد أن تلاشت الإشارة الخاصة بالعنصر غير الملمح إليه، وبعدها ظهرت موجة كهربائية موافقة للنشاط العصبي الخاص بالعنصر غير الملمح إليه (والمنسي عملياً)، مما يدل على أن هناك إعادة تنشيط للذكرى بحيث تدخل في مجال الوعي بعد أن كانت في حالة الخمول.

ليس هذا فحسب، بل إن العلماء عندما حفزوا المناطق الدماغية التي كانت فاعلة استجابة للعنصر غير الملمح إليه، صارت إشارة التفعيل أقوى من ذي قبل.

لا تتناول الدراسة كيفية احتفاظ المشابك العصبية (أو غيرها من خصائص الخلايا العصبية) بهذا المستوى الثاني من الذاكرة العاملة، أو مقدار المعلومات التي يمكنها تخزينه. يقول برادلي بوستل **Bradley Postle** عالم الأعصاب الإدراكي لجامعة ويسكنسون والمؤلف المشارك في الدراسة: "إنها خطوة بدائية مبكرة في فهم كيف تدخل الأمور إلى عقولنا".

ويوافق وودمان بقوله: "تميل الدراسات الجيدة إلى تسليط الضوء على الأسئلة أكثر من الإجابة عنها. وعملنا هذا يحقق هذا الشيء"، ويقول إن حالة الذاكرة الجديدة مجموعة من الآثار العملية ابتداءً من مساعدة طلاب الكليات في التعلم بفعالية أكثر وصولاً إلى مساعدة الناس بحالات مرضية عصبية متعلقة بالذاكرة، مثل فقدان الذاكرة والصرع ومرض الفصام.

الملاحظات:

[1] لنسمه: العنصر الملمح إليه، لأن الباحثين ألمحوا للمشاركين أن ينتبهوا له.

• التاريخ: 2017-02-03

• التصنيف: علوم الأعصاب المعرفية

#الدماغ #الذاكرة طويلة الأمد #الذاكرة العاملة #التعلم



المصطلحات

• **تعليم الآلة (machine learning):** تعلم الآلة هو أحد أنواع الذكاء الاصطناعي، يمكّن التطبيقات البرمجية من التنبؤ بنتائج أكثر دقة دون برمجتها بشكل صريح. ويتم ذلك عن طريق بناء خوارزميات تتلقى بيانات الإدخال وتستخدم التحليل الإحصائي للتنبؤ بقيمة المخرجات ضمن نطاق مقبول.

المصادر

• Science

• الورقة العلمية

المساهمون

• ترجمة

◦ مارغريت سرקيس

• مراجعة

◦ عبد الرحمن سوالمه

• تحرير

◦ روان زيدان

• تصميم

◦ مكي حسين

• نشر

◦ روان زيدان